

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Angaben zur Lehrveranstaltung

**Bitte beachten Sie, dass es sich um eine nicht-anonyme Umfrage handelt und Ihre Angaben in der Lehrendenbefragung zu Planungszwecken sowie zur Förderung des Austausches weitergeleitet werden können.**

Auf welche Lehrveranstaltung(en) beziehen sich Ihre Angaben?

## Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit



Im Rahmen des Moduls...

konnte ich die Vorkenntnisse der Gruppe einbeziehen

+      -  k.A.

konnte ich inhaltliche Fragen und Anregungen der TeilnehmerInnen aufgreifen

+      -  k.A.

konnte ich die Veranstaltungszeit sinnvoll einteilen (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen etc.)

+      -  k.A.

konnte ich Einzelaspekte in einen thematischen Gesamtzusammenhang einordnen

+      -  k.A.

konnte ich die Ergebnisse zusammenfassen

+      -  k.A.

konnte ich den Bezug zum Berufsfeld herstellen

+      -  k.A.

Die Vermittlung welcher Lernziele war Ihnen in Ihren Lehrveranstaltungen besonders wichtig?

Zu welchen Themen wünschen Sie sich ggf. hochschuldidaktische Informationen oder Beratung?

## Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



Die Abstimmung der Lehrenden innerhalb des Moduls erachte ich als

+      -  k.A.

Die Abstimmung der Lehrinhalte mit dem zentralen Studienabschnitt erachte ich als

+      -  k.A.



## Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung [Fortsetzung]

In welchen Bereichen bzw. zu welchen Themen wünschen Sie sich ggf. eine intensivere Abstimmung?

Für eine zukünftige Planung der Veranstaltung wäre aus meiner Sicht sinnvoll:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> die Selbststudiumsanteile zu erhöhen     | <input type="checkbox"/> die Selbststudiumsanteile zu verringern                                    | <input type="checkbox"/> die Kontaktstudiumsanteile zu erhöhen |
| <input type="checkbox"/> die Kontaktstudiumsanteile zu verringern | <input type="checkbox"/> die bisherige Aufteilung zwischen Selbst- und Kontaktstudium beizubehalten | <input type="checkbox"/> den Anteil digitaler Lehre zu erhöhen |
| <input type="checkbox"/> den Anteil digitaler Lehre zu verringern | <input type="checkbox"/> den Anteil digitaler Lehre beizubehalten                                   | <input type="checkbox"/> k.A.                                  |

Der für die Lehrveranstaltung bzw. das Modul angesetzte Workload zur Vermittlung und studentischen Bearbeitung der Lehrinhalte ist aus meiner Sicht

- |                                  |                                     |                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> zu hoch | <input type="checkbox"/> angemessen | <input type="checkbox"/> zu gering |
| <input type="checkbox"/> k.A.    |                                     |                                    |

Ggf. Anmerkungen zur Planung der Veranstaltung

Ggf. Anmerkungen zur Organisation der Lehre (Raum-, Zeit- und Stundenplanung)

Ggf. Anmerkungen zur Prüfung (Prüfungsform, Prüfungsorganisation etc.)

## Einschätzungen zur digitalen Lehre

Haben Sie in Ihrer Lehrveranstaltung digitale Lehranteile verwendet / eingesetzt?

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
|-----------------------------|-------------------------------|

Insgesamt schätze ich digitale Lehranteile während des Studiums als gewinnbringend ein

- |  |                            |                          |                          |                          |                          |   |                               |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|
|  | + <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k.A. |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|

Digitale Lehranteile können die Präsenzlehre langfristig unterstützen

- |                            |                          |                          |                          |                          |   |                               |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|
| + <input type="checkbox"/> | - | <input type="checkbox"/> k.A. |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|



**Einschätzungen zur digitalen Lehre [Fortsetzung]**

Wie haben Sie die Lehrinhalte in Ihrer digitalen Lehrveranstaltung vermittelt?

**synchron** (z.B. Webseminar, virtueller Klassenraum, Live-Chat)       **asynchron** (z.B. zeitversetzte Nutzung von Materialien und Aufgaben, Podcast, Videos)       k.A.

Zu wie viel Prozent haben Sie im Kontakt- und Selbststudium digitale Lehrformate eingesetzt?

in 0 %       in bis zu 25 %       in bis zu 50 %  
 in bis zu 75 %       in bis zu 100 %       k.A.

Bitte erläutern Sie, welche digitalen Lehrformate Sie eingesetzt haben

Wie schätzen Sie den Anteil digitaler Lehre innerhalb des Moduls ein?

ausgewogen                  nicht ausgewogen     k.A.

Bitte erläutern Sie Ihre Einschätzung

Wie schätzen Sie den Arbeitsaufwand digitaler Lehrformate ein?

hoch                  niedrig     k.A.

Bitte erläutern Sie Ihre Einschätzung

Ich bin motiviert digitale Lehrformate auch in Zukunft einzusetzen / beizubehalten

trifft voll zu                  trifft nicht zu     k.A.

Bitte erläutern Sie aus Ihrer Sicht Möglichkeiten und Grenzen digitaler Lehrformate innerhalb des Masterstudienganges

Meine Kenntnisse zur Nutzung digitaler Lehrformate schätze ich folgendermaßen ein

Experte                  Novize     k.A.

Wo wünschen Sie sich didaktische und/oder technische Weiterbildungsangebote?



### Einschätzungen zur digitalen Lehre [Fortsetzung]

Sollte in einer digitalen Lehrveranstaltung vermehrt der Wissensstand der Studierenden erhoben werden, um diesen insgesamt einschätzen zu können?

trifft voll zu      trifft nicht zu  k.A.

Haben Sie weitere Anmerkungen / Hinweise / Erläuterungen zur digitalen Lehre

### Zusammenarbeit mit den Studierenden

Die Studierenden bereiteten die Veranstaltungen angemessen vor und nach

+      -  k.A.

Die Studierenden beteiligten sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung

+      -  k.A.

Die Studierenden verfolgten die Veranstaltung mit Interesse

+      -  k.A.

Die Beiträge der Studierenden waren inhaltlich auf einem angemessenen Niveau

+      -  k.A.

Die vermittelten Lehrinhalte entsprachen den Erwartungen der Studierenden an die Lehrveranstaltung bzw. an das Modul

+      -  k.A.

Wie würden Sie Ihre Zusammenarbeit mit den Studierenden insgesamt bewerten?

+      -  k.A.

Ggf. Anmerkungen zur Zusammenarbeit mit den Studierenden

### Abschlussfragen

Was möchte ich in meinen Veranstaltungen in diesem Modul im nächsten Jahr beibehalten?

Welche Veränderungen möchte ich an meinen Veranstaltungen im nächsten Jahr vornehmen? (Bitte geben Sie auch an, welche Unterstützungsleistungen Sie benötigen, um diese Veränderungen durchführen zu können.)



**Abschlussfragen [Fortsetzung]**

Haben Sie weitere Anmerkungen zu Ihren Veranstaltungen?

***Herzlichen Dank für die Teilnahme an der Befragung!***

